

RESUMEN ACTIVIDADES AÑO 2013

LA FUNDACION EDUCACION ACTIVA HA DESARROLLADO LOS SIGUIENTES PROYECTOS

El TDAH es un trastorno relativamente frecuente en los niños, afectando al 7% de la población infantil y el 3% de la población adulta.

El niño hiperactivo es aquel que por diferentes causas presente una conducta desajustada, la cual se manifiesta en una excesiva actividad motora, la incapacidad para mantener la atención de manera sostenida en situaciones concretas y la falta de control de sus impulsos, lo que produce una serie de dificultades de carácter emocional, físico y escolar.

Los niños con TDAH que no han sido atendidos, pueden derivar en sujetos que fracasan en los estudios, con conducta social desajustada. Los padres que conviven con un niño hiperactivo y que no son orientados y/o ayudados, pueden terminar sufriendo un severo estrés y depresión.

Es muy importante dar ayuda a estos niños ya que la diferencia entre los niños ayudados y los que no lo son, es que salgan adelante y puedan afrontar una vida familiar, de trabajo y social normal o que se queden en la cuneta y su futuro sea un desastre.

Es muy importante que los padres y educadores de estos niños, estén preparados e informados adecuadamente ya que aplicando las pautas y conocimientos adecuados, pueden cambiar la vida de un niño y de su familia.

FORMACIÓN **Línea Clínica**



11ª Jornada sobre Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad – 11 diciembre 2013 – **“TDAH – Una evidencia científica”**, dirigido a psiquiatras, pediatras, psicólogos, estudiantes, padres, profesionales de la educación y orientadores.

Se trataron los siguientes temas:

- La importancia de las emociones en el TDAH: implicaciones para el diagnóstico y manejo
- Alteración de las funciones cognitivas en el TDAH: cómo se detectan, cómo se tratan y qué puede hacer el colegio.
- Optimización del tratamiento del TDAH: el impacto de los trastornos comórbidos. Trastorno Negativista-Desafiante, Ansiedad, Depresión.....

Dr. Russell A. Barkley

Catedrático de Psiquiatría Clínica de la Universidad de Medicina de Carolina del Sur (EE.UU.)

Dña. Guadalupe Chiclana Actis

Neuropsicóloga, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid.

Dña. Sonia Mestre Roldán

Neuropsicóloga. Universidad Pontificia de Comillas. Consulta Dr. Carlos Chiclana.

D. Daniel Rama Víctor

Neuropsicólogo. Universidad pontificia de Comillas. Consulta Dr. Carlos Chiclana.

La Jornada cuenta con el apoyo, una vez más de: D. José Soto Bonel – *Director Gerente del Hospital Clínico San Carlos*, Dr. Francisco Ferre Navarrete – *Jefe de Servicio de Psiquiatría y de Unidades de Referencia. Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid*, Dr. Guillermo Petersen – *Coordinador de la Oficina Regional de Salud Mental de la Comunidad de Madrid*, Dña. Nora de Liechtenstein – *Presidenta de la Fundación Educación Activa* y con D. Fernando Garrido Tomé – *Director de Acción Social de la Fundación MAPFRE.*

Escuela TDAH online para padres y educadores del Dr. Russell A. Barkley



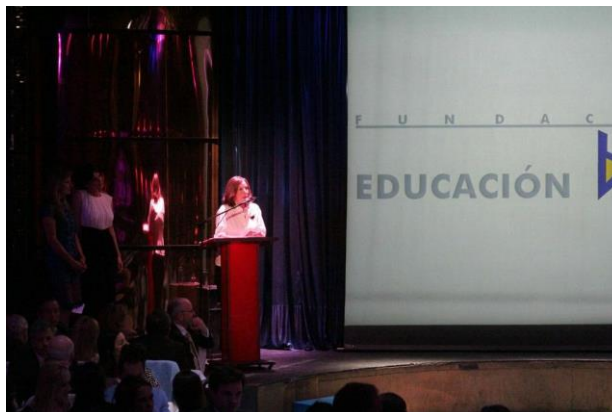
La Fundación Mapfre y la Fundación Educación Activa han creado una Escuela online de especializada en Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) para padres y profesionales, con contenidos del doctor Russell A. Barkley, considerado el número uno del mundo en el conocimiento de este trastorno y catedrático de Psiquiatría Clínica de la Universidad de Medicina de Carolina del Sur (EEUU).

El objetivo es proporcionar a padres y profesionales de la salud y de la educación información sobre este trastorno y su tratamiento con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de estas personas y de su

entorno. Cuenta con un seguimiento y tutoría profesional de consulta y asesoramiento online, dónde una psicóloga especializada le resolverá todas las dudas. La Escuela, dirigida a padres, consta de 5 capítulos con más de 80 pautas para atender a niños y jóvenes en casa y en la escuela.

El curso para profesionales, consta de 15 capítulos y tiene como objetivo, la especialización de todos aquellos profesionales que completen la Escuela y pasen el examen correspondiente —obteniendo un título, certificado por Fundación Mapfre y Fundación Educación Activa—. Esta Escuela con gran riqueza de contenidos y valor en especialización se ofrece gratuita.

FUNDACIÓN MAPFRE



La Fundación Educación Activa ha recibido el Premio Compromiso a la Investigación y Labor Médica de la Fundación RECAL – Reinserción Social

La Fundación Educación Activa, ha recibido el premio “Compromiso a la Investigación y Labor Médica”, de la Fundación RECAL. La misión de la Fundación RECAL es doble: por un lado, se pretende ayudar a las personas afectadas por la enfermedad de la adicción a conseguir la abstinencia de todo tipo de sustancias psicoactivas, a la vez que detener, retrasar o revertir el deterioro de todo problemas asociado al consumo.

El premio fue entregado durante la IV Cena Benéfica que esta Fundación organizó el 13 de Junio en le Florida Park de Madrid, en reconocimiento al trabajo que la Fundación Educación activa lleva realizando desde hace 14 años en su lucha para favorecer a los niños y jóvenes que sufren el Trastorno de Hiperactividad y Déficit de Atención. Su principal objetivo, el diagnóstico serio como medida de prevención. Premio que todo el equipo de Fundación Educación Activa agradece de corazón, ya que es un reconocimiento a todo nuestro trabajo y profesionalidad.

Proyecto formación a profesorado

Se han impartido 44 cursos en Colegios y Asociaciones:

- Problemas de aprendizaje
- Resolución de conflictos y mediación escolar
- Conocer, comprender y ayudar a los niños TDAH
- El TDAH en adultos, padres y madres con hijos TDAH
- Aprender trucos/estrategias para superar la situación de examen
- Intervención en el aula
- Qué es el TDAH y su repercusión en el aprendizaje
- El trastorno de la Hiperactividad y sus implicaciones en el aprendizaje, en la conducta y el estado emocional
- Las emociones en la Educación Infantil
- Niños con Hiperactividad y Déficit de Atención – claves para diferenciar un niño nervioso de un niño hiperactivo
- Soluciones educativas para alumnos disruptivos
- Estrategias de intervención para profesores y padres

- Intervención del TDAH en niños de educación primaria, desde el hogar
 - Repercusión social del fracaso escolar
 - Profesionalización de Padres
 - Taller de funciones ejecutivas para niños con TDAH
 - TDAH – Actualizaciones en evaluación y tratamiento
 - Qué se puede hacer con los alumnos con TDAH en los centros educativos
 - Qué es la Hiperactividad y qué es la Dislexia
 - Problemas disléxicos y tratamiento
 - La relación entre el aprendizaje y las funciones ejecutivas
 - El reto de la innovación Educativa
 - Plan de apoyo educativo: altas capacidades, dificultades específicas de aprendizaje, incorporación tardía al sistema educativo
 - Neuropsicología aplicada a las ciencias de la educación: la neurodidáctica
 - Necesidades educativas específicas
 - Taller de Habilidades Sociales
 - Taller de Habilidades Sociales y modificación de conducta para padres
 - Los riesgos del TDAH en población adolescente
 - La conducta en la adolescencia, como afrontar la conflictividad. La relación entre el aprendizaje y las funciones ejecutivas
 - Otra escuela es posible: las escuelas eco-tecnológicas, una opción de futuro
- ❖ Charla gratuita a padres: **“La depresión y la ansiedad en relación con la población TDAH”** impartida por José Ramon Gamo Rodríguez – *Director Técnico de Fundación Educación Activa* - Club de Golf Retamares – 09 junio 2013.

Becas

La Fundación tiene un programa de becas sufragando a las personas sin recursos, los gastos de evaluación / diagnóstico y tratamiento.

- Beca de evaluación y diagnóstico
- Beca de Neurología
- Beca de Profesionalización de Padres
- Beca de Tratamiento Psicológico
- Beca de Tratamiento Psicopedagógico
- Beca de Habilidades Sociales
- Beca de Tratamiento Psiquiátrico
- Beca de Coaching profesional

Es importantísimo mantener esta vía abierta y consolidada ya que la mejoría de los niños y adolescentes está basada en una continuidad en su tratamiento. La Fundación trata de atender a las personas sin recursos, teniendo abierta en la actualidad una lista de espera para conceder becas de tratamiento.

La beca de evaluación es muy importante ya que ningún niño que presente síntomas de este trastorno debería quedarse sin una evaluación seria.

Becas concedidas durante el año 2013: 93

Becas Proyecto Lumen en Centros de Acogidas

Uno de los proyectos en que la Fundación destina sus esfuerzos es el Proyecto Becas Lumen, realizado en Centros de Acogida, cuya esencia es fundamentalmente, colaborar en el desarrollo de un equilibrio personal que posibilite una buena estabilidad intelectual y favorecer así la integración de estos niños a una vida social, laboral y familiar normal.

Trabajando en especial la autoestima y la motivación para lograr superar los problemas y alcanzar metas y objetivos en el colegio y en su entorno personal, mirando al futuro.

Dirigiendo los esfuerzos a las raíz de los problemas de su fracaso escolar.

Colaboración: Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paúl

Becas atendidas durante el año 2013: 32

Asesoramiento gratuito a familias:

De las experiencias realizadas se ha visto una clara necesidad de asesoramiento a los padres que están realmente perdidos en cómo encauzar y ayudar a sus hijos y en cómo manejarlos en casa. Las familias sin recursos sufren mucho de esta desinformación, por lo que se ha visto claro un ascenso en la participación y colaboración de este proyecto.

Se atienden a más de 400 familias y el 100% reciben algún tipo de ayuda específica por parte de la Fundación.

Eventos Benéficos

Los eventos siguen siendo una fuente de captación llegando a un equilibrio – inversión trabajo/tiempo con la recaudación final. Por otro lado destacar que más allá de la captación de fondos, han resultado muy útiles para dar a conocer nuestra Fundación y nuestros proyectos.



- V Torneo Solidario de Gin Rummy – Real Club de la Puerta de Hierro
- 9º Campeonato Benéfico de Golf – Casino Club de Golf Retamares

Logros a nivel Federativo

La Federación Española de Asociaciones de Afectados por Trastorno por Déficit de Atención Hiperactividad, recogiendo una inquietud llegada desde diversos ámbitos, ha solicitado a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la declaración de un día anual como **Día Mundial de Sensibilización sobre el TDAH**. Para ello asumimos la iniciativa citada, iniciando una campaña de recogida de apoyos de personas e instituciones que avalen y sustenten con su firma la petición a la OMS, para que lleve a cabo esta declaración.

Resoluciones

El 28 de Noviembre y por unanimidad, se ha reconocido el TDAH como necesidad específica de apoyo educativo en el artículo 71.2 de la LOMCE. Además se ha incluido un nuevo artículo (79 bis,) que prevé su derecho a la identificación y valoración de sus necesidades educativas y la consiguiente intervención de la forma más temprana posible. Todo ello con rango de Ley Orgánica.

Voluntariado

DOS ROPEROS AL AÑO, destinados a familias desfavorecidas y colectivos de inmigrantes.

En colaboración con:
Mensajeros de la Paz
Centro penitenciario Mujeres

ASOCIACIÓN NUEVO FUTURO

Colaboración en el Rastrillo que organiza la Asociación anualmente.

Este año queremos destacar también la importancia que tienen para nosotros los voluntarios, en este momento de crisis como el actual, el esfuerzo que ellos realizan a nivel personal como las empresas a un nivel institucional por seguir apoyándonos.

Transparencia y Calidad

Balance de situación - Ingresos y gastos - Cuenta de resultados

Colgados en nuestra web: www.educacionactiva.com

Colaboradores

Las actividades de la Fundación en el 2013 han sido posible gracias a la colaboración especial de:

Fundación MAPFRE – Fundación Mahou San Miguel - Hospital Clínico San Carlos – Oficina Regional de Salud Mental de la Comunidad de Madrid – Janssen – Lilly – Shire – Fundación Telefónica –Fundación Lumen - Grupo Financiero Almagro – Almagro Bienes Inmuebles – La Caixa – Archievers Capital S.L. – Fundación Rafael del Pino – Concept2all – Joyería RABAT - Club de Golf Retamares – Grupo Coca Cola –Laurent Perrier.

Otros colaboradores (productos/servicios/voluntariado):

Carrefour - Roche Posay – Casmara –Diez Minutos – Vogue – Telva – Bodegas Matarromera – Mirto –Estée Lauder – Chanel – Aveda – Guerlain – Beaute Prestige International SAU – Pastelería Lazcano – Shiseido – Clarins - C.F.V. Food Trading, S.L.

Entidades e Instituciones colaboradoras:

A.N.S.H.D.A. (Asociación de Niños con Síndrome de Hiperactividad y Déficit de Atención) – F.E.A.A.D.A.H. (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad) – Residencia Hogar Villa Paz – Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental, Comunidad de Madrid – Fundación Lo Que De Verdad Importa.

Nuestro agradecimiento a otros muchos colaboradores que con su aportación nos han ayudado al éxito de nuestros eventos.