

Escala de evaluación NICHQ Vanderbilt

Cuestionario para maestros

Fecha: _____

Nombre del niño(a): _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre de maestro(a): _____

Instrucciones: Conteste basándose en lo que considera apropiado para un niño de esa edad. Al responder a este cuestionario, piense por favor en la conducta de su alumno(a) en los últimos seis meses.

Esta evaluación se basa en un periodo en el que su alumno(a)

☐ Tomaba medicamentos ☐ No tomaba medicamentos ☐ No lo recuerda

Síntomas	Nunca	A Veces	A menudo	Muy a menudo
1. No pone atención a los detalles o comete errores por descuido, por ejemplo, cuando hace la tarea.	☐	☐	☐	☐
2. Se le dificulta mantenerse atento(a) al realizar sus actividades.	☐	☐	☐	☐
3. Parece no escuchar cuando se le habla directamente.	☐	☐	☐	☐
4. No sigue las instrucciones hasta el final, y no concluye sus actividades (no porque se rehúse a seguirlas o porque no las comprenda).	☐	☐	☐	☐
5. Se le dificulta organizar sus tareas y actividades.	☐	☐	☐	☐
6. Evita, le disgusta y no quiere iniciar actividades que requieren un esfuerzo mental sostenido.	☐	☐	☐	☐
7. Pierde cosas que son indispensables para cumplir con sus tareas o actividades (juguetes, tareas escolares, lápices o libros).	☐	☐	☐	☐
8. Se distrae fácilmente con ruidos u otros estímulos externos.	☐	☐	☐	☐
9. Es olvidadizo(a) en sus actividades cotidianas.	☐	☐	☐	☐
10. Mueve constantemente las manos o los pies, o no se está quieto(a) en su asiento.	☐	☐	☐	☐
11. Abandona el asiento cuando la expectativa es que permanezca sentado(a).	☐	☐	☐	☐
12. Corretea o trepa demasiado cuando la expectativa es que permanezca sentado(a).	☐	☐	☐	☐
13. Se le dificulta realizar o iniciar juegos o actividades tranquilas.	☐	☐	☐	☐
14. Siempre parece estar "en marcha" o actúa como si estuviese impulsado(a) por un motor.	☐	☐	☐	☐
15. Habla demasiado.	☐	☐	☐	☐
16. Suelta las respuestas antes de que se completen las preguntas.	☐	☐	☐	☐
17. Se le dificulta esperar su turno.	☐	☐	☐	☐
18. Interrumpe o interviene en conversaciones y/o juegos.	☐	☐	☐	☐

Síntomas	Nunca	A Veces	A menudo	Muy a menudo
19. Pierde los estribos.	0	1	2	3
21. Está enojado(a) o resentido(a).	0	1	2	3
22. Es rencoroso(a) y vengativo(a).	0	1	2	3
23. Acosa, amenaza o intimida a otros.	0	1	2	3
24. Inicia peleas físicas.	0	1	2	3
25. Miente para librarse de problemas o para evadir sus obligaciones (p.e., "engatusa" a otros).	0	1	2	3
26. Es físicamente cruel con los demás.	0	1	2	3
27. Ha robado cosas de valor.	0	1	2	3
28. Destruye deliberadamente la propiedad ajena.	0	1	2	3
29. Siente miedo, ansiedad o preocupación.	0	1	2	3
30. Está al pendiente de sus actos o se avergüenza fácilmente.	0	1	2	3
31. Tiene miedo de hacer nuevas cosas por temor a cometer errores.	0	1	2	3
32. Se desprecia a sí mismo(a) o se siente inferior.	0	1	2	3
33. Siente que los problemas son su responsabilidad y se siente culpable.	0	1	2	3
34. Se siente solo(a), rechazado(a) o no querido(a); se queja de que nadie le quiere.	0	1	2	3
35. Se siente triste, infeliz o deprimido(a).	0	1	2	3

Desempeño académico	Excelente	Arriba del promedio	Promedio	Cierta dificultad	Problemático(a)
36. Lectura.	1	2	3	4	5
37. Matemáticas.	1	2	3	4	5
38. Expresión escrita.	1	2	3	4	5

Desempeño conductual en clase	Excelente	Arriba del promedio	Promedio	Cierta dificultad	Problemático(a)
39. Relación con sus compañeros.	1	2	3	4	5
40. Seguir instrucciones.	1	2	3	4	5
41. Interrumpir en clase.	1	2	3	4	5
42. Completar tareas.	1	2	3	4	5
43. Habilidades de organización.	1	2	3	4	5

Comentarios:

Favor de regresar cuestionario a:

Para uso oficial

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 1-9:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 10-18:

Puntuación total de Síntomas para las preguntas 1-18:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 19-28:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 29-35:

Número total de respuestas con puntuación 4 o 5 en preguntas 36-43:

Puntuación promedio del Desempeño:

Derechos de autor 2005 Academia Americana de Pediatría. Universidad de North Carolina en Chapel Hill para su Centro de Mejoramiento del Cuidado de la Salud Infantil de North Carolina y la Iniciativa Nacional en favor de la calidad del cuidado de la salud infantil.

Adaptación de las Escalas de Clasificación Vanderbilt, diseñadas por Mark I. Wolraich, MD. Revisión -1102

Projectodah 

cerebrofeliz.org

