

Escala de evaluación NICHQ Vanderbilt

Cuestionario para padres

Fecha: _____

Nombre del niño(a): _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre del padre y/o madre: _____

Teléfono del padre y/o madre: _____

Instrucciones: Conteste basándose en lo que considera apropiado para un niño de esa edad. Al responder a este cuestionario, piense por favor en la conducta de su hijo(a) en los últimos seis meses.

Esta evaluación se basa en un periodo en el que su hijo(a)

☐ Tomaba medicamentos ☐ No tomaba medicamentos ☐ No lo recuerda

Síntomas	Nunca	A Veces	A menudo	Muy a menudo
1. No pone atención a los detalles o comete errores por descuido, por ejemplo, cuando hace la tarea.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
2. Se le dificulta mantenerse atento(a) al realizar sus actividades.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
3. Parece no escuchar cuando se le habla directamente.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
4. No sigue las instrucciones hasta el final, y no concluye sus actividades (no porque se rehúse a seguirlas o porque no las comprenda).	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
5. Se le dificulta organizar sus tareas y actividades.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
6. Evita, le disgusta y no quiere iniciar actividades que requieren un esfuerzo mental sostenido.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
7. Pierde cosas que son indispensables para cumplir con sus tareas o actividades (juguetes, tareas escolares, lápices o libros).	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
8. Se distrae fácilmente con ruidos u otros estímulos externos.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
9. Es olvidadizo(a) en sus actividades cotidianas.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
10. Mueve constantemente las manos o los pies, o no se está quieto(a) en su asiento.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
11. Abandona el asiento cuando la expectativa es que permanezca sentado(a).	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
12. Corretea o trepa demasiado cuando la expectativa es que permanezca sentado(a).	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
13. Se le dificulta realizar o iniciar juegos o actividades tranquilas.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
14. Siempre parece estar "en marcha" o actúa como si estuviese impulsado(a) por un motor.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
15. Habla demasiado.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
16. Suelta las respuestas antes de que se completen las preguntas.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
17. Se le dificulta esperar su turno.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3
18. Interrumpe o interviene en conversaciones y/o actividades ajenas.	☐	☐ 1	☐ 2	☐ 3

Síntomas	Nunca	A Veces	A menudo	Muy a menudo
19. Discute con los adultos.	☐	☐	☐	☐
20. Pierde los estribos.	☐	☐	☐	☐
21. Desafía o se rehúsa activamente a obedecer las solicitudes o reglas de los adultos.	☐	☐	☐	☐
22. Molesta deliberadamente a la gente.	☐	☐	☐	☐
23. Culpa a otros por sus propios errores o malos comportamientos.	☐	☐	☐	☐
24. Es muy sensible o se molesta fácilmente con los demás.	☐	☐	☐	☐
25. Está enojado(a) o resentido(a).	☐	☐	☐	☐
26. Es rencoroso(a) y vengativo(a).	☐	☐	☐	☐
27. Acosa, amenaza o intimida a otros.	☐	☐	☐	☐
28. Inicia peleas físicas.	☐	☐	☐	☐
29. Miente para librarse de los problemas o para evadir sus obligaciones (p.e., "engatusa" a otros).	☐	☐	☐	☐
30. Se va de pinta (no asiste a la escuela) sin permiso.	☐	☐	☐	☐
31. Es físicamente cruel con los demás.	☐	☐	☐	☐
32. Ha robado cosas de valor.	☐	☐	☐	☐
33. Destruye deliberadamente la propiedad ajena.	☐	☐	☐	☐
34. Ha usado un objeto que puede herir a alguien (bate, cuchillo, ladrillo, pistola).	☐	☐	☐	☐
35. Tortura a los animales.	☐	☐	☐	☐
36. Ha provocado incendios para causar daños.	☐	☐	☐	☐
37. Ha entrado a robar una casa, un negocio o carro ajenos.	☐	☐	☐	☐
38. Ha permanecido fuera de casa sin permiso durante la noche.	☐	☐	☐	☐
39. Se ha escapado de casa durante la noche.	☐	☐	☐	☐
40. Ha obligado a alguien a sostener algún tipo de actividad sexual.	☐	☐	☐	☐
41. Siente miedo, ansiedad o preocupación.	☐	☐	☐	☐
42. Tiene miedo de hacer nuevas cosas por temor a cometer errores.	☐	☐	☐	☐
43. Se desprecia a sí mismo(a) o se siente inferior.	☐	☐	☐	☐
44. Siente que los problemas son su responsabilidad y se siente culpable.	☐	☐	☐	☐
45. Se siente solo(a), rechazado(a) o no querido(a); se queja de que nadie le quiere.	☐	☐	☐	☐
46. Se siente triste, infeliz o deprimido(a).	☐	☐	☐	☐
47. Está al pendiente de sus actos o se avergüenza fácilmente.	☐	☐	☐	☐

Desempeño	Excelente	Arriba del promedio	Promedio	Cierta dificultad	Problemático(a)
48. Desempeño general en la escuela.	1	2	3	4	5
49. Lectura.	1	2	3	4	5
50. Expresión escrita.	1	2	3	4	5
51. Matemáticas.	1	2	3	4	5
52. Relación con sus padres.	1	2	3	4	5
53. Relación con sus hermanos.	1	2	3	4	5
54. Relación con sus compañeros.	1	2	3	4	5
55. Participación en actividades organizadas (p.e., equipos).	1	2	3	4	5

Comentarios:

Para uso oficial

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 1-9:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 10-18:

Puntuación total de Síntomas para las preguntas 1-18:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 19-26:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 27-40:

Número total de respuestas con puntuación 2 o 3 en preguntas 41-47:

Número total de respuestas con puntuación 4 o 5 en preguntas 48-55:

Puntuación promedio del Desempeño:

Derechos de autor 2005 Academia Americana de Pediatría. Universidad de North Carolina en Chapel Hill para su Centro de Mejoramiento del Cuidado de la Salud Infantil de North Carolina y la Iniciativa Nacional en favor de la calidad del cuidado de la salud infantil.

Adaptación de las Escalas de Clasificación Vanderbilt, diseñadas por Mark I. Wolraich, MD. Revisión -1102

Proyectodah®

cerebrofeliz.org

