

El día internacional del TDAH

Siendo el TDAH uno de los padecimientos psiquiátricos con mayor prevalencia en el mundo (6 al 8%), con la mayor tasa de heredabilidad (75%) y que provoca afectaciones que van más allá de lo que los síntomas de inatención, hiperactividad e impulsividad, por si solos le causan al paciente (sea niño, adolescente o adulto), es por lo que desde el año de 2012 se impulsó una iniciativa para solicitar formalmente a la Organización Mundial de la Salud declarar un día al año como el Día Internacional de Sensibilización del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Para sustentar la petición la Fundación Española de Asociaciones de Atención al Déficit de Atención (FEAADAH), inició el 13 de julio de 2012 una campaña para sumar profesionales, instituciones y asociaciones con el objetivo de mostrar a la OMS la importancia de difundir información científica y sensibilizar acerca de lo que es el TDAH y los tratamientos disponibles de apoyo a los pacientes y sus familiares. De ahí el porqué de ese día en específico.

Rápidamente se sumaron otras instancias como la ADHD-Europe, que aglutina a las organizaciones de 19 países europeos, y elaboraron un Manifiesto, que, al día de hoy sigue siendo la base de la solicitud ante la OMS y que a continuación se transcribe los puntos relevantes:

“Debe remarcar que el TDAH constituye una de las patologías de la esfera de la salud mental con repercusiones más incapacitantes en las principales áreas de la vida de las personas afectadas. En la infancia y adolescencia el TDAH perturba gravemente el desempeño educativo llevando en muchos casos al fracaso escolar, el funcionamiento de las familias, las relaciones con los compañeros, las actividades comunitarias y la salud de los afectados. En la edad adulta se ha constatado que el TDAH repercute negativamente en áreas tales como las conductas sexuales de riesgo, el riesgo de embarazos en adolescentes, los accidentes, la conducción temeraria de vehículos, la mala gestión financiera y, por supuesto, la actividad laboral. Ocasiona además un impacto significativo sobre el matrimonio y la crianza de los hijos.

La evidencia científica ha puesto de manifiesto que el TDAH es en gran medida resultado de factores genéticos en la mayoría de los casos, si bien también puede aparecer como consecuencia de daños prenatales en el desarrollo del cerebro y, en un pequeño porcentaje, se debe a lesiones cerebrales ocasionadas después del nacimiento. Los factores ambientales, que no parecen jugar un papel relevante en la etiología inicial de TDAH, tienen sin embargo una marcada influencia en su evolución, que se ve condicionada por la alta comorbilidad con otros trastornos mentales y del aprendizaje, por el grado de deterioro experimentado en las principales áreas de la vida de las personas afectadas y por la accesibilidad a los recursos para el adecuado diagnóstico y tratamiento.

Por otra parte también debe remarcar que el TDAH se encuentra entre las patologías psiquiátricas con más posibilidades de abordaje terapéutico. La mayoría de los afectados (entre el 75% y el 90%) responden positivamente a los tratamientos disponibles, incluida la medicación, con un mayor grado de mejoría en las áreas más significativas de su vida que la que se consigue en cualquier otra condición psiquiátrica.

La sociedad debe saber que las graves dificultades y consecuencias discapacitantes que tienen que afrontar las personas con TDAH no se deben a la inexistencia de tratamientos efectivos sino a la insuficiente conciencia sobre este trastorno, a las limitaciones y restricciones para el acceso a médicos y especialistas con conocimientos específicos y a la variable disponibilidad de servicios de diagnóstico y tratamiento”.

Projectodah, se sumó a dicha iniciativa en el año 2013, impulsando no sólo el Manifiesto, sino a través de diferentes actividades la sensibilización y atención de este problema de salud mental, brindando servicios de Grupos de Apoyo para padres y madres de niños y niñas que lo tiene, así como el impulso de Redes de Ayuda para el diagnóstico y tratamiento adecuados, la Capacitación de profesionales de la salud y educación (psicólogos, médicos de primer nivel y docentes de educación básica principalmente), y realizando Investigación acción participativa, que favorezca la disminución del estigma que provoca padecerlo y mejorar el conocimiento de dicho trastorno para brindar un buen diagnóstico y el mejor tratamiento.

Actualmente el Manifiesto cuenta con 1,653 firmantes entre instituciones y personas, de las cuales 6 son procedentes de México: Projectodah, Derribando Muros A.C., Instituto Nacional de Psiquiatría, TDAH Irapuato A.C., Gala, Consultoría Educativa y Psicológica.

Si bien no se ha logrado la formalidad por parte de la OMS en dicho reconocimiento, es cada vez más conocido y mencionado a nivel mundial el 13 de julio como el día internacional del TDAH, lo que logra de alguna manera el objetivo para el cuál se ha luchado y que seguiremos impulsando.

Si te interesa saber más del TDAH puedes consultar nuestro sitio www.cerebrofeliz.org y seguirnos en nuestras redes sociales de projectodah.

Si quieres conocer el Manifiesto y sumarte a él, consulta esta página electrónica: adhd-day.com/es/tdah/

Por: Juan Carlos Pérez Castro Vázquez